

Шнуровка.

Актуальность: формирование положительного отношения к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, освоение новых видов деятельности, участие в творческом, созидательном процессе.

Цели:

1. Формирование ручных умений по зашнуровыванию и расшнуровыванию.
2. Коррекция зрительно моторной координации на основе практических действий.
3. Воспитание самостоятельности.

Материалы и оборудование: шнуровка.

Ход занятия.

1. Массаж кистей и пальцев рук.

Завизжала пила, (Тереть одной ладонью о другую.)

зажужжала как пчела.

Хлопнула, устала. (Хлопки.)

Начинай сначала. (Тереть ладонью о ладонь.)

2. Упражнения на зашнуровывание и расшнуровывание.

Педагог предлагает ребенку простую круглую шнуровку. Показывает, как взять шнурок и продеть его в отверстие, вытянуть кончиками пальцев за край шнурка, предлагает то же проделать ребенку, при необходимости помогает. Потом расшнуровать и попробовать зашнуровать через край.

3. Итог.

Молодец! Ты старался, не пропускал отверстия, это было очень трудное задание, но ты справился.

Бассейн с крупой.

Актуальность: формирование положительного отношения к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, освоение новых видов деятельности, участие в творческом, созидательном процессе.

Цели:

1. Стимуляция кинестетических ощущений и развитие их на основе пальцевого осязания.
2. Коррекция тактильного восприятия на основе упражнений в узнавании и различении.
3. Воспитывать интерес к новому виду деятельности.

Материалы и оборудование: емкость, наполненная горохом (рисом, гречкой и т.п.), 3-4 мелкие игрушки.

Ход занятия.

1. Массаж кистей и пальцев рук.

Веселая мышка

Перчатку нашла. (Как будто натягиваем перчатки на одну и другую руки)

Гнездо в ней устроив, (Водим пальчиком по ладони.)

Мышат позвала, (Приглашающее движение.)

Им корочку хлеба (Щипать ладонь кончиками пальцев.)

Дала покусать.

Погладила всех (Погладить каждый пальчик.)

И отправила спать.

2. Упражнения с крупой в бассейне.

Педагог ставит перед ребенком емкость, наполненную какой-либо крупой. Предлагает ребенку опустить руки в емкость, помешать крупу, помять ее руками, пропустить через пальцы, потереть в ладонях и пр. Затем педагог опускает на дно емкости 3-4 мелкие игрушки, хорошо знакомые ребенку (кубик, шарик, машинку) и просит:

— Найди в бассейне машинку (кубик, шарик) и достань ее! Не торопись, ощупай ее хорошо!

3. Итог.

Молодец! Ты хорошо справился с очень трудным заданием.